

COMUNICACIÓN SOBRE EL OBJETIVO DEL CURSO 2008-2009 DE COVIDE-AMVE

En sus visitas a las "caridades" de las provincias, Luisa ha constatado que uno de los males de la sociedad de su tiempo era la ignorancia. Los pobres gentes del campo, faltas de toda instrucción, no levantan los ojos del suelo al que viven atados por el trabajo. Por eso, cuando llega a un poblado, lo primero que hace es preguntar si hay maestra. Si no existe, ella misma se empeña en preparar a una joven.

En 1641, Luisa inaugura las "pequeñas escuelas" para la educación de las pobres niñas de París. Estas "pequeñas escuelas" fueron objeto de su particular cuidado. En sus cartas, insiste en la calidad de la instrucción: ha de ser sencilla y práctica. Basta con que las niñas aprendan a leer y a escribir y a ser buenas mujeres y amas de casa.

Al mismo tiempo, Luisa se encarga también de la formación de la Hermanas. En el horario, siempre se reserva un importante espacio para que "las jóvenes aprendan a leer" y "para que recuerden los principales verdades de la fe". Claro que lo que reciben es una instrucción muy elemental: lectura, escritura y doctrina cristiana. Lo indispensable para poder formar religiosamente a los niños.

Esto que suena al siglo XVII y que creemos que se ha erradicado en nuestro mundo resulta que es una necesidad actual, la UNESCO afirma que en el 2006 había 771 millones de analfabetos y analfabetas adultos en todo el mundo y si añadimos las personas menores de 15 años que ha pasado por la escuela sin conseguir hacerse con las destrezas mínimas y los al menos 77 millones de niños y niñas que no están escolarizados, nos encontramos que de los 6.500 millones de personas que pueblan el planeta alrededor de 1.000 millones son analfabetas.

Podíamos hacer un análisis de los lugares con mayor tasa de analfabetismo, de cómo la mujer es la más discriminada y la menos alfabetizada, pero esto nos llevaría a una ponencia demasiado larga.

Este es uno de los principales motivos para que este curso desde COVIDE-AMVE nos planteemos la sensibilización misionera haciendo hincapié en el segundo objetivo del milenio que de alguna manera va unido al tercero que potenciaremos el curso que viene:

- Lograr la enseñanza primaria universal para 2015.
- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer; eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para 2015.

Y con ello enlazaríamos con el tercer objetivo del milenio para el curso que viene que sería la igualdad de género.

En definitiva nuestro lema de este año es “CONSEGUIR QUE ESCRIBAN SU FUTURO”; el lema fue elegido por el espíritu que nos infunde Santa Luisa, de preparar gente para que se encarguen ellos de su propio desarrollo especialmente en el tema educativo que es en el que nos centramos principalmente este año. Santa Luisa no se encargaba ella de las escuelas que fundaba, pero sí se preocupaba de formar personas que pudieran encargarse de esas escuelas, como hemos visto al comienzo donde no existía escuela ella se preocupaba de buscar quién pudiera hacerlo, su mensaje es claro “la educación de los pobres no puede ser una pobre educación” y la demanda de una educación primaria universal y de una alfabetización universal no puede disociarse de la lucha contra la pobreza.

Por eso insistimos en que no pretendemos conseguir que escribamos su futuro sino que tenemos que conseguir que ellos escriban su propio futuro, que ellos sean artífices de su propio desarrollo, por su puesto con nuestra colaboración económica y de personal.

Todo nuestras acciones de sensibilización buscamos que sean en esta línea, por eso aunque este año los materiales de la semana vocación misión queden reducidos a las celebraciones y los testimonios nos hemos unido a otras organizaciones para elaborar los materiales de la Semana de Acción Mundial por la Educación que se celebra habitualmente en Abril y que podríamos participar desde los colegios, y que aunque sea en Abril esperemos que los tengan listos para la semana de Vocación Misión y se puedan trabajar durante el mes de marzo antes de la semana de movilizaciones por la educación.